

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ ZNP

## § 1

1. Wewnętrzny System Oceniania (WSO) oparty jest na:
  - 1.1. Ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe
  - 1.2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się zgodnie z wewnętrznym systemem oceniania.

## § 2

### Zakres oceniania wewnętrznego

1. Ocenianiu wewnętrznemu podlegają:
  - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
  - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
  - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
  - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
5. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
  - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,,
  - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania uczniów,
  - c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i form przyjętych w szkole,
  - d) zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego,
  - e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - f) zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego,
  - g) zasady przeprowadzania egzaminu sprawdzającego,
  - h) zasady i formy przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce,

- i) zasady promocji (z wyróżnieniem) i przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty.

### **§ 3**

#### **Czynności nauczyciela związane z ocenianiem**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (na pierwszych zajęciach lecz nie później niż do 15 września) informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
  - d) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
  - e) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - f) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - g) zasadach klasyfikowania i promowania określonych w rozporządzeniu dotyczącym zasad oceniania i wewnątrzszkolnym systemem oceniania – na pierwszym spotkaniu w klasie IV.
2. Szczegółowe zasady dotyczące form i kryteriów oceniania z przedmiotów formułują nauczyciele uczący danego przedmiotu i po konsultacjach w zespołach przedmiotowych umieszczają je w Przedmiotowych Systemach Oceniania stanowiących załącznik do WSO.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

### **OCENIANIE W KLASACH I – III**

#### **§ 4**

1. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
2. Na koniec I semestru nauczyciele sporządzają kartę oceny opisowej, która jednocześnie jest informacją dla rodziców o postępach dziecka.
3. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
4. Bieżące ocenianie w semestrze odbywa się poprzez prowadzenie indywidualnych obserwacji ucznia uwzględniających wszystkie sfery rozwoju.
5. W ocenianiu bieżącym stopień opanowania wiadomości i umiejętności określony wymaganiami programowymi wyrażony jest w następującej skali symboli:

Ocena słowna	Zapis skrócony	Zapis cyfrowy
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

3. Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów z wyłączeniem stopni: celującego i niedostatecznego oraz minusów z wyłączeniem stopni: celującego, dopuszczającego i niedostatecznego.
6. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów w klasach I – III :
  - a) karty pracy,
  - b) testy, w tym sprawnościowe,
  - c) wypowiedzi ustne,
  - d) wytwory pracy ucznia,
  - e) kontrola zeszytów i ćwiczeń,
  - f) kontrola wiadomości ortograficznych – pisanie z pamięci i ze słuchu.
7. Prace uczniów pozostają w indywidualnych teczkach przechowywanych w szkole w danym roku szkolnym.
8. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym), szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

## OCENIANIE W KLASACH IV-VIII

### § 5

#### Ogólne kryteria ocen z zajęć edukacyjnych

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne, począwszy od klasy czwartej, ustala się w stopniach według następującej skali:

Ocena słowna	Skrót	Zapis cyfrowy
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst.	1

2. Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz klasyfikacyjnej śródrocznej i końcowej:

## **Ocena celująca (6)**

Wiedza i umiejętności twórcze

- I. Wiedza ucznia:
  1. Posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego.
  2. Dodatkowa wiedza wynika z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.
  
- II. Umiejętności ucznia:
  1. Potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywać potrzebne wiadomości .
  2. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji stosownie do posiadanego wieku.
  3. Odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza i umiejętności z nauczanego przedmiotu.
  4. Jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.
  5. Samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej.
  6. Wyraża samodzielny, obiektywny stosunek do omawianych zagadnień w stopniu odpowiednim do wieku.
  7. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy.

## **Ocena bardzo dobra (5)**

Wiedza i umiejętności dopełniające

- I. Wiedza ucznia:
  1. Opanował całość materiału przewidzianego w programie nauczania.
  2. Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach .
  
- II. Umiejętności ucznia:
  1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji.
  2. Bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu.
  3. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.
  4. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w programie.
  5. Rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela.
  6. Potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadania.

## **Ocena dobra (4)**

## Wiedza i umiejętności rozszerzające

- I. Wiedza ucznia:
  1. Opanował zdecydowaną większość materiału programowego.
  2. Zna definicje, fakty, pojęcia.
  3. Stosuje język przedmiotu.
  
- II. Umiejętności ucznia:
  1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.
  2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.
  3. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych .
  4. Potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach.
  5. Bierze udział w niektórych konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym.
  6. Rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe.

## Ocena dostateczna (3)

### Wiedza i umiejętności podstawowe

- I. Wiedza ucznia:
  1. Opanował materiał nauczania w stopniu zadowalającym.
  2. Zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.
- II. Umiejętności ucznia:
  1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
  2. Potrafi wykonać proste zadania.
  3. Wrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach.

## Ocena dopuszczająca (2)

### Wiedza i umiejętności konieczne

- I. Wiedza ucznia:
  1. Posiada poważne braki w wiedzy, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.
- II. Umiejętności ucznia:
  1. Potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela.
  2. Posiadane umiejętności umożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.

## Ocena niedostateczna (1)

### Wiedza i umiejętności wymagające poprawy

- I. Wiedza ucznia:
    1. Posiada duże braki w wiedzy.
    2. Nie rokuje nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.
  - II. Umiejętności ucznia:
    1. Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela.
    2. Braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.
- 
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek i systematyczną pracę wkładane przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
  4. W odniesieniu do przedmiotu wychowanie fizyczne, uwzględniane jest zaangażowanie i frekwencja.
  5. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 3 pkt. 1 (rozdział VIII), do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
  6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 3 pkt. 1 (rozdział VIII), do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
  7. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 3 pkt. 1 (rozdział VIII), do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
  8. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniom nieposiadającym orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej objętym w szkole pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
  9. Wychowawca klasy powiadamia nauczycieli poszczególnych przedmiotów o uczniach, którym należy dostosować wymagania edukacyjne.
  10. Uczeń posiadający aktualną opinię o dysleksji z uwzględnieniem punktu 5 i 6 jest objęty szczególną opieką. Szczegółowe zasady dotyczące oceniania uczniów z dysleksją umieszczone są w przedmiotowych systemach oceniania.

## § 5

### **Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według skali i formach przyjętych.**

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
2. Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek są określone indywidualnie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w przedmiotowych systemach oceniania.

3. Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów z wyłączeniem stopni: celującego i niedostatecznego oraz minusów z wyłączeniem stopni: celującego, dopuszczającego i niedostatecznego.
3. Oceny uzyskane za poszczególne formy kontroli stanu wiedzy i umiejętności nie muszą być tożsame jakościowo. Wagę poszczególnych ocen ustalają nauczyciele w przedmiotowych systemach oceniania.
4. Ocena śródroczna i roczna może być średnią ważoną uzyskaną w oparciu o przeliczniki (wagi) ocen cząstkowych.
5. Zakresy na poszczególne oceny śródroczne i roczne dla średniej ważonej ustalają nauczyciele w przedmiotowych systemach oceniania.
6. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i rodziców.
7. Wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne w klasach IV - VIII podlegają ocenie i kończą się oceną śródroczną lub roczną.
8. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły i wlicza się do średniej ocen.
9. Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” nie podlegają ocenie. Uczestnictwo uczniów w tych zajęciach dokumentuje się w dzienniku lekcyjnym wpisem „uczestniczył” lub „uczestniczyła”.
10. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji bez konsekwencji. Dopuszczalną ilość nieprzygotowań ustalają przedmiotowe systemy oceniania. Nie dotyczy to prac klasowych (sprawdzianów), zapowiedzianych kartkówek i lekcji powtórzeniowych.
11. W przypadku nieobecności ucznia w szkole trwającej dłużej niż 1 tydzień, uczeń wpisuje tematy lekcji i notatki, ale nie musi uzupełniać prac domowych. Dopuszcza się przy dłuższej nieobecności kserowanie notatek.
12. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych spowodowanej reprezentowaniem szkoły, uczeń zobowiązany jest samodzielnie uzupełnić materiał z lekcji. W przypadku powstania zaległości i nie uzupełnienia materiału, nauczyciel przedmiotowy może nie wyrazić zgody na ponowne reprezentowanie szkoły przez tego ucznia.
13. Nie wystawia się ocen cząstkowych i nie przeprowadza żadnych form oceniania bieżącego na drugi semestr, w czasie trwania pierwszego.
14. Pisemnych prac domowych nie zaleca się do wykonania na sobotę, niedzielę i święta.
15. Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia.
16. Nauczyciele oceniają uczniów za udział i odnoszenie sukcesów w konkursach zgodnie z przyjętymi kryteriami w przedmiotowych systemach oceniania.

## § 7

### Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

- a) prace pisemne:
  - kartkówka (obejmuje zakres treściowy co najwyżej trzech ostatnich lekcji ),
  - sprawdzian (zakres jednego działu lub mniej),
  - praca klasowa (dotyczy: j. polskiego i matematyki, np. dłuższe prace literackie, z zakresu kilku działów),
  - inne prace pisemne wynikające ze specyfiki przedmiotu, np. dyktando, test, itd.,
  - próbny sprawdzian, test kompetencji.
- b) dokumentacja pracy własnej (zeszyt, zeszyt ćwiczeń, itp.)
- c) odpowiedzi ustne,
- d) zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji

- c) prace domowe,
- d) prace długoterminowe (hodowla, obserwacja, doświadczenie, projekty, prace wytwórcze),
- e) praca w grupach,
- f) aktywność na lekcji,
- g) sprawdzian umiejętności praktycznych,
- h) inne formy, umieszczone w przedmiotowych systemach oceniania.

## **§ 8**

### **Zasady przeprowadzania sprawdzianów i prac klasowych**

1. Uczeń w ciągu dnia może pisać tylko jeden sprawdzian lub pracę klasową. Każdy sprawdzian/praca klasowa musi być zapowiedziany/a z tygodniowym wyprzedzeniem (termin sprawdzianu/pracy klasowej) nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego w terminarzu klasy, dla poinformowania innych nauczycieli).
2. W ciągu tygodnia uczeń może pisać co najwyżej trzy sprawdziany/prace klasowe.
3. Sprawdzian pisemny może być przełożony na prośbę uczniów na inny określony termin. W takim przypadku nie musi być zgodności wynikającej z pkt. 1 i 2.
4. Każdy sprawdzian powinien zawierać zadanie (polecenie) wykraczające poza podstawę programową, oceniane na stopień celujący, pod warunkiem uzyskania przez ucznia liczby punktów wymaganych na ocenę bardzo dobrą.
5. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i oddać kartkówki w ciągu tygodnia, a sprawdziany i prace klasowe w ciągu dwóch tygodni. W przypadku przekroczenia tych terminów prace te nie podlegają ocenie, za wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń zgadza się na wpisanie tej oceny do dziennika.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych w przedmiotowych systemach oceniania.
7. Prace klasowe i wypracowania muszą zawierać recenzje motywujące ucznia do pracy.
8. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń jej nie napisał, to powinien to uczynić w przeciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną (z uwzględnieniem losowych przypadków).
9. Po każdym sprawdzianie pisemnym w dzienniku powinien znaleźć się zapis dotyczący omówienia i poprawy sprawdzianu z zakresu danego materiału, a prace muszą zostać przez nauczyciela omówione.
10. Nauczyciel jest zobowiązany przechowywać sprawdzone i ocenione prace uczniów (sprawdziany, prace klasowe) do końca danego roku szkolnego, aby móc na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) udostępnić je do wglądu.

## **§ 9**

### **Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych u uczniów**

1. Zasady poprawiania form sprawdzania wiedzy ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów w przedmiotowych systemach oceniania.
2. O poprawę sprawdzianu wnioskuje uczeń.
3. Kryteria oceniania pracy poprawianej są takie same jak za pracę pierwotną.



### Klasyfikowanie uczniów

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego na koniec pierwszego semestru. Ocena klasyfikacyjna śródroczna nie wpływa na średnią z danego przedmiotu.
3. Klasyfikacja roczna, począwszy od IV klasy szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Ocenę klasyfikacyjną roczną wystawia się na podstawie średniej ocen cząstkowych, uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego. **Zasady wystawiania ocen klasyfikacyjnych ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów w przedmiotowych systemach oceniania.**
5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub nie był klasyfikowany w semestrze pierwszym, ma obowiązek w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, uzupełnić wiadomości z danego przedmiotu. Formę sprawdzenia wiedzy określa nauczyciel.
6. W przypadku ucznia, który był nieklasyfikowany w semestrze pierwszym, przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej rocznej, uwzględnia się ocenę ze sprawdzenia wiedzy z semestru pierwszego przy współczynniku przy współczynniku równym liczbie ocen przypadających na ucznia w danej klasie w pierwszym semestrze z danego przedmiotu. Jeżeli uczeń nie podjął próby uzupełnienia wiedzy z semestru pierwszego, ocena z pierwszego semestru jest traktowana jak ocena niedostateczna.
7. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i ocenę klasyfikacyjną roczną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wystawiają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.
8. Jeżeli przedmiot realizowany jest 1 godz./tyg., ocenę semestralną wystawiamy co najmniej z trzech ocen cząstkowych (w tym dwie prace pisemne). Jeżeli przedmiot realizowany jest więcej niż 1 godz./tyg., ocenę semestralną wystawiamy co najmniej z 5 ocen cząstkowych (w tym minimum z dwu prac pisemnych).
9. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
10. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i ocenę klasyfikacyjną roczną należy wystawić najpóźniej na dzień przed planowanym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Ostateczny termin wystawienia ocen klasyfikacyjnych w każdym roku szkolnym ustala dyrektor szkoły.
11. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna (z zastrzeżeniem procedury odwoławczej §12 i zasad przeprowadzania egzaminu poprawkowego §13). Ocenę tę nie powinny być ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, muzyki, plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
12. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
13. Do średniej ocen z zajęć edukacyjnych wlicza się ocenę z religii (w klasyfikacji rocznej i śródrocznej).

14. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej (z zastrzeżeniem. § 1 ust. 8 i 9 (rozdział 12) i § 3 ust. 7 (rozdział 11)).
15. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
16. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły podejmuje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki, zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza i na czas określony w tej opinii.
17. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, zajęć komputerowych uniemożliwia ustalenie rocznej lub śródrocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
18. W przypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych z powodu usprawiedliwionej nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia, w dzienniku lekcyjnym zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.
19. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia danego etapu kształcenia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją rozwojową z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
20. W przypadku ucznia, z którym mowa w ust.3 posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego, zwolnienie może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
21. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się odpowiednio „zwolniony” lub „zwolniona”.

## § 11

### **Sposoby informowania rodziców**

1. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o bieżących ocenach cząstkowych oraz ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych dzieci:
  - a) dziennik elektroniczny - podstawowa forma informowania uczniów i ich rodziców o postępach w nauce oraz frekwencji,
  - b) zebrania klasowe ,
  - c) konsultacje (terminarz zebrań i konsultacji przedstawiony jest rodzicom na pierwszym zebraniu). Konsultacje i zebrania z rodzicami odbywają się zamiennie raz w miesiącu.
  - d) rozmowy indywidualne z rodzicami,
  - e) rozmowy telefoniczne.
  - f) adnotacje w zeszytach przedmiotowych.
  - g) pisemne powiadomienie rodziców o postępach w nauce
  - h) rodzice uczniów szczególnie wyróżniających się w nauce i zachowaniu otrzymują list pochwalny lub list gratulacyjny,
2. Na dwa tygodnie przed rocznym i śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej (śródrocznej) ocenie klasyfikacyjnej zachowania za pomocą wpisu do dziennika elektronicznego.
3. O przewidywanych ocenach niedostatecznych na semestr lub koniec roku szkolnego wychowawcy są zobowiązani, po otrzymaniu informacji od nauczycieli przedmiotów, pisemnie

powiadomić rodziców (prawnych opiekunów) uczniów na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.

4. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Tryb i formę egzaminów poprawkowych określa § 30.

## § 12

### **Warunki uzyskania oceny rocznej lub śródrocznej wyższej niż przewidywana**

1. Warunkiem uzyskania oceny rocznej lub śródrocznej wyższej niż przewidywana jest napisanie rocznego lub semestralnego sprawdzianu z danego przedmiotu
2. O przeprowadzenie sprawdzianu wnioskuje pisemnie do nauczyciela danego przedmiotu rodzic lub prawny opiekun ucznia.
3. Wniosek o przeprowadzenie sprawdzianu musi być dostarczony w ciągu dwóch dni od przekazania informacji o ocenie.
4. Szczegółowe warunki uzyskania oceny rocznej lub śródrocznej wyższej niż przewidywana określają Przedmiotowe Systemy Oceniania.
5. Warunki jakie musi spełnić uczeń w celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
  - a) realizować zadania zgodnie z obowiązującymi kryteriami na ocenę wyższą
  - b) przestrzegać zasad określonych w statucie i obowiązujących regulaminach
  - c) aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły samodzielnie podejmując zadania na rzecz klasy i szkoły
  - d) wyróżniać się kulturą osobistą

## § 13

### **Tryb i forma egzaminów klasyfikacyjnych**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Wniosek o egzamin klasyfikacyjny do dyrektora szkoły może złożyć uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. W przypadku nie wyrażenia zgody na ten egzamin uczeń powtarza klasę.
4. Pisemna prośba o egzamin klasyfikacyjny powinna być złożona najpóźniej na dzień po klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej.
5. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia dyrektor szkoły z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
6. Egzamin klasyfikacyjny śródroczny przeprowadza się tylko w sytuacji, gdy realizacja zajęć edukacyjnych, z których uczeń został nieklasyfikowany kończy się w pierwszym semestrze, ponieważ wówczas śródroczna ocena klasyfikacyjna staje się oceną roczną.
7. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący:
  - a) indywidualny tok nauki,

- b) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
- 8. Uczniowi, o którym mowa w pkt. 5b nie wystawia się również oceny zachowania.
- 9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: techniki, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 10. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, zajęć artystycznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
- 11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja w składzie:
  - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel przez niego wyznaczony jako przewodniczący Komisji;
  - b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
- 12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, spełniającym obowiązek szkolny poza szkołą, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
- 13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
- 14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne, wyniki egzaminu oraz uzyskane oceny. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ucznia.
- 15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych i lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.
- 17. Ocena uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna z zastrzeżeniem §12 pkt 1 oraz §13 pkt 1.
- 18. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

## §14

### **Zasady przeprowadzania egzaminu sprawdzającego – procedura odwoławcza**

- 1. Rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń mogą zgłosić w terminie do 7 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno -wychowawczych zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, iż ocena roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
- 2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

3. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.2. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniami i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. Egzamin sprawdzający składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, zajęć artystycznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Pytania na część pisemną i ustną egzaminu przygotowuje nauczyciel prowadzący dane zajęcie edukacyjne z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych na ocenę, o jaką ubiega się uczeń, zatwierdza dyrektor szkoły.
6. Egzamin sprawdzający przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcie edukacyjne -jako egzaminujący,
  - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcie edukacyjne - jako członek komisji.
7. Nauczyciel prowadzący dane zajęcie edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. Wówczas dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wczesnej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
10. Przewodniczący komisji informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o wyniku przeprowadzonego egzaminu niezwłocznie po zakończeniu prac komisji.
11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

## §15

### **Tryb i forma egzaminów poprawkowych**

1. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych po wnikliwym rozpatrzeniu podania rodziców (prawnych opiekunów) skierowanego do dyrektora szkoły, zawierającego uzasadnienie prośby lub na wniosek wychowawcy (po wysłuchaniu opinii nauczycieli przedmiotów, z których uczeń ma ocenę niedostateczną).

3. Wniosek o egzamin poprawkowy ucznia składa wychowawca klasy w terminie 5 dni od klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
4. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Pytania na część pisemną i ustną egzaminu przygotowuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą, zatwierdza dyrektor szkoły.
6. Do końca roku szkolnego nauczyciel egzaminujący ma obowiązek poinformować ucznia zdającego egzamin poprawkowy o wymaganiach obowiązujących na egzaminie.
7. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
8. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora - jako przewodniczący komisji;
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
  - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
9. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną umotywowaną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego te same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
9. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem. pkt.13. pkt 10
12. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej. Obowiązuje wówczas następująca procedura:
  - a. uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają pisemny wniosek o uzyskanie promocji mimo niezdanego egzaminu poprawkowego wraz z uzasadnieniem nie później niż dwa dni od egzaminu,
  - b. rada pedagogiczna podejmuje decyzję o promowaniu ucznia w drodze głosowania jawnego. Decyzja rady powinna zawierać wyczerpujące uzasadnienie, które stanowi załącznik do uchwały,
  - c. w przypadku wyrażenia zgody na warunkową promocję uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki w wiadomościach i umiejętnościach z przedmiotu, za który otrzymał ocenę niedostateczną w terminach wyznaczonych przez nauczyciela uczącego danego przedmiotu,
  - d. nie uzupełnienie zaległości, o których mowa w pkt. 13 c, do końca I semestru jest równoznaczne z otrzymaniem śródrocznej oceny niedostatecznej.

## §16

### **Egzamin po klasie ósmej szkoły podstawowej/egzamin ósmoklasisty**

1. W klasie ósmej szkoły podstawowej jest przeprowadzany egzamin poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, określonych w odrębnych przepisach.
2. Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty określają odrębne przepisy – Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

## § 17

### **Ukończenie szkoły**

Promowanie uczniów.

1. Uczeń począwszy od klasy IV otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 1.1  
1.1. jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Począwszy od klasy IV , uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4.75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej w wyróżnieniu.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust.2, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
4. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim mogą otrzymać z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, może otrzymać z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
5. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
6. Ucznia kl. I – III szkoły podstawowej można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
7. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
8. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
9. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w p. I nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, za wyjątkiem p. I i p.2 z § 29.

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie VIII oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i ponadto przystąpił do sprawdzianu za wyjątkiem ust.2.
2. W szczególnych przypadkach losowych bądź zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu.
3. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

Wewnątrzszkolny System Oceniania został przyjęty na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 13 września 2017r.